



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten

Medicinska fakultetsstyrelsen

**Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå inom det
vårdvetenskapliga området
- arbetsterapi, omvårdnad, sjukgymnastik**
<http://www.med.lu.se/utbildning/forskarutbildning>

(Fastställd av Medicinska fakultetsstyrelsen 2007-05-24)

Studieplanen träder ikraft den 1 juli 2007.

Utbildning på forskarnivå ges i den omfattning tillgängliga resurser medger.

1. BESKRIVNING AV OMRÅDET VÅRDVETENSKAP

Vårdvetenskap är ett samlingsbegrepp för flera närbesläktade ämnen (bl a omvårdnad, arbetsterapi, sjukgymnastik). Gemensamt för dessa ämnen är att de omfattar teori, metod och teknik för studiet av problem och åtgärder relaterade till människors hälsa, ohälsa, vård, rehabilitering samt vårdandet i olika sammanhang/miljöer. I ämnena studeras dels grundläggande frågor, dels tillämpning av grundläggande kunskaper inom respektive ämne och av betydelse för verksamhet inom hälso- och sjukvård, socialtjänst eller andra verksamheter för vård och omsorg. Forskningen utgår från ett mångvetenskapligt perspektiv i studiet av individens reaktioner på ohälsa och resurser för att bevara och/eller återta optimal hälsa liksom förmågan att anpassa sig till en förändrad hälsosituation, primär- och sekundärpreventiva, stödjande/palliativa, vårdande och rehabiliterande åtgärder. I vårdvetenskapens forskningsfält inryms också samspelet mellan vårdtagare och vårdare samt vårdtagarnas sociala sammanhang samt metoder som gör det möjligt att stödja individen och närstående till en optimal livssituation givet de problem som ohälsa medför. I forskningsfältet inryms också vårdens organisation, vården som system och pedagogiska frågor av relevans för vård. Vårdvetenskaplig forskning omfattar också hälsofrämjande strategier av relevans för samhället i stort.

Inom fakulteten erbjuds för närvarande utbildning på forskarnivå inom det vårdvetenskapliga området i ämnena arbetsterapi, omvårdnad och sjukgymnastik. Även andra inriktningar kan komma ifråga. Specifik beskrivning av ämnena återfinns i bilaga.

2. MÅLSÄTTNING

Utbildning på forskarnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på forskarnivå skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå och på avancerad nivå, utveckla de kunskaper och färdigheter som behövs för att självständigt kunna bedriva forskning. (Högskolelagen 1 kap, 9 a §)

Målet med utbildning på forskarnivå i vårdvetenskap är att doktoranden fördjupar sin ämneskunskap och sina kunskaper i relevanta forskningsmetoder, färdigheter i att genomföra forskning, samt i att presentera, redovisa och kritiskt granska forskningsresultat. Målet med utbildning på forskarnivå är också att doktoranden utvecklar förmågan att etiskt värdera forskning, söka anslag samt kommunicera forskningsresultat till det vetenskapliga samhället och till allmänheten.

Specifika mål för de olika ämnesinriktningarna återfinns i bilaga (sist i studieplanen).

Specifika mål i ett doktorandprogram kan formuleras i den individuella studieplanen.

För övriga mål för utbildningen på forskarnivå, se examensordningen för examina på forskarnivå (licentiatexamen och doktorsexamen) i HF 1993:100, bilaga 1 till den allmänna studieplanen.

3. UTBILDNINGENS OMFATTNING

Utbildning på forskarnivå omfattar 240 högskolepoäng – d v s fyra års heltidsstudier eller högst åtta års deltidstudier och avslutas med *doktorsexamen i medicinsk vetenskap*. En etapp om minst 120 högskolepoäng kan avslutas med *licentiatexamen i medicinsk vetenskap*.

4. UTBILDNINGENS INNEHÅLL

Fördelningen mellan kurser och litteraturstudier respektive avhandlingsarbete är högst 60 högskolepoäng kurser och litteraturstudier och minst 180 högskolepoäng för avhandlingen. För licentiatexamen gäller högst 30 högskolepoäng kurser och litteraturstudier och minst 90 högskolepoäng för avhandlingen. I kurser ingår dels de kurser som är gemensamma för fakultetens utbildning på forskarnivå oavsett inriktning, dels kurser specifika för vårdvetenskap och eventuellt särskilda kurser angivna i den individuella studieplanen. Doktoranden uppmanas också att genomgå för medicinska fakulteten relevanta pedagogiska kurser.

Kurser och litteratur

a) Obligatoriskt kurspaket om 15 högskolepoäng, som skall genomgå av samtliga doktorander inom medicinska fakulteten och tenteras före halvtidskontrollen omfattar

- Introduktion till utbildning på forskarnivå vid medicinska fakulteten
- Forskningsetik
- Vetenskaplig kommunikation
- Muntlig kommunikation
- Statistiska metoder inom medicinsk forskning *eller* SPSS-baserad biostatistik

b) Obligatoriska kurser/litteraturstudier specifika för det vårdvetenskapliga området eller de olika inriktningarna

Specifika kurser, 30 högskolepoäng

- kvalitativa metoder
- kurs i avancerad statistisk analys
- ämnesfördjupande kurs av relevans för respektive ämne och forskningsområde

- seminarier; kritisk granskning av projektplaner, manus, ramberättelser och fördisputation, totalt motsvarande högst 15 högskolepoäng (se även bilaga)
- ämnesfördjupande kurser och/eller litteraturstudier (se även bilaga)

Eventuella obligatoriska kurser för det vårdvetenskapliga området olik ämnen anges i bilaga.

c) *Elektiva kurser*

- Övriga kurser och/eller litteraturstudier av relevans för det aktuella avhandlingsarbetet och som anges i den individuella studieplanen

d) *Kurs i försöksdjursvetenskap (4,5 högskolepoäng)*

Kursen är obligatorisk för alla doktorander som använder försöksdjur i sitt avhandlingsarbete och skall genomgås i början av utbildningen på forskarnivå.

e) *Högskolepedagogisk introduktionskurs*

Enligt universitetsstyrelsens beslut 2003-10-06 är två veckors högskolepedagogisk utbildning obligatorisk för doktorander som ska undervisa. Enligt MFS beslut 2004-06-01, § 50, ska basen för denna utbildning utgöras av Högskolepedagogisk introduktionskurs.

Avhandlingen är det huvudsakliga arbetet under utbildningen och utformas i samråd mellan doktorand och handledare. Den skall uppfylla fakultetens kvalitetskrav så att resultaten kan publiceras i internationella vetenskapliga tidskrifter med peer review. Avhandlingsarbetet presenteras i regel som en sammanläggningsavhandling med en kort sammanfattning av ett antal vetenskapliga uppsatser och skall omfatta minst 180 högskolepoäng. För licentiatexamen är omfattningen minst 90 högskolepoäng.

5. BEHÖRIGHET

Behörig att antas till utbildning på forskarnivå är den som uppfyller kraven för såväl grundläggande som särskild behörighet. Dessutom krävs att den sökande bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att genomföra utbildningen.

Grundläggande behörighet

Grundläggande till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt examen på avancerad nivå
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsnämnden får för enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

Tidigare bestämmelser:

Den som med godkänt resultat genomgått grundläggande högskoleutbildning om minst 120 poäng eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper uppfyller kraven på grundläggande behörighet.

Studierande med utbildning inom vårdområdet enligt tidigare studieordning (80-110 p) har grundläggande behörighet efter fortsatta studier inom grundutbildningen om 40 eller 60 poäng. För registrering till utbildning på forskarnivå krävs även godkänt betyg i engelska från 2-årig gymnasieutbildning.

Särskild behörighet

Kraven på särskild behörighet skall avse kunskaper från grundläggande högskoleutbildning eller motsvarande men kan också avse särskild yrkeserfarenhet. Dessutom krävs tillräckliga kunskaper inom ämnesområdet för utbildning på forskarnivå.

Kraven på särskild behörighet uppfyller den som har

- minst 60 högskolepoäng (40 poäng) inom ämnesområdet för utbildning på forskarnivå varav fördjupningsarbete om minst 30 högskolepoäng (20 poäng) av relevans för ämnesområdet,
- svensk läkarexamen eller svensk läkarlegitimation.

För studenter med grundutbildning som behöver kompletteras för behörighet för antagning till utbildning på forskarnivå inom medicinsk fakultet, kan fördjupningskurs i humanbiologi anordnas (30 högskolepoäng).

Studierande med utomnordisk grundexamen skall ha kunskaper motsvarande 3-årig gymnasiekompetens i engelska (godkänt prov) om hemspråket är annat än engelska. Om vidimerat godkänt prov inte kan styrkas skall antingen ett TOEFL-test eller ett IELTS-test genomföras. Maxpoäng på TOEFL-testet är 660 poäng och kravet för tillträde till utbildning på forskarnivå vid medicinska fakulteten i Lund är 550 poäng. För IELTS-test gäller lägst godkänd poäng 6,0 och inget delmoment under 5,0. (För test – hör med Folkuniversitetet)

Tillgodoräkning

Om en student vid en högskola i Sverige har gått igenom viss högskoleutbildning med godkänt resultat, har studenten rätt att tillgodoräkna sig detta för högskoleutbildning vid en annan högskola. Detta gäller dock inte, om det finns en väsentlig skillnad mellan utbildningarna.

Detsamma gäller studenter som har gått igenom en viss utbildning med godkänt resultat

1. *vid universitet eller annan läroanstalt för högre utbildning i Danmark, Finland, Island eller Norge eller hos den som är part i Europarådets konvention av den 11 april 1997 om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen (SÖ 2001:46), eller*
2. *vid Nordiska högskolan för folkhälsovetenskap. (SFS 2006:1053)*

En student har rätt att tillgodoräkna sig annan utbildning än den som avses ovan, om de kunskaper och färdigheter som studenten åberopar är av en sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. En student får även tillgodoräknas motsvarande kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet. (SFS 2006:1053)

(Högskoleförordningen 6 kap 6-7§§)

Forskarutbildningskommittén prövar på studentens begäran i varje enskilt fall om tidigare utbildning eller verksamhet kan tillgodoräknas.

6. URVAL OCH ANTAGNING

Samtliga heltidsplatser inom utbildningen på forskarnivå ska utannonseras i öppen konkurrens. Utlysningen görs tillgänglig på fakultetens hemsida www.med.lu.se samt på Lunds universitets hemsida www.lu.se

Då antalet behöriga sökande överstiger antalet lediga utbildningsplatser skall ett urval ske baserat på en granskning av de sökandes meriter. I enlighet med högskoleförordningens bestämmelser skall urvalet främst baseras på en bedömning av de sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid antagning är det främst den sökandes meriter från den grundläggande utbildningen som normalt kan bedömas. Härvid skall bredd, djup och relevans liksom moment av självständigt arbete beaktas. I samband med att en utbildningsplats utannonseras skall, när så är möjligt, sökande vilka framstår som mest lämpade, genomgå intervju så att ett gott underlag för beslut erhålls. Referenser ska höras. Efter urvalsprocess skall en kortfattad skriftlig motivering till gjort urval lämnas.

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande.

Vid aktiv rekrytering och urval av studerande till utbildningen på forskarnivå skall mångfald och jämn könsfördelning alltid beaktas i enlighet med Lunds universitets jämställdhetspolicy, likabehandlingspolicy och mångfaldsplan. Underrepresenterat kön skall ges förtur vid i övrigt likvärdiga meriter, om inte särskilda skäl talar däremot.

Då urval är gjort ansöker utvald person om antagning till utbildning på forskarnivå.

7. FINANSIERING

Doktoranden skall antas vid den institution där han/hon avser att bedriva merparten av sina studier. Antagning av doktorander till utbildning på forskarnivå kan göras när som helst under året.

Handledaren redovisar en finansieringsplan för alla fyra (åtta) åren i sin projektansökan, antingen projektet är på heltid eller deltid. För antagning till licentiatexamen gäller två respektive fyra år. Möjlighet att söka finansiering från fakulteten finns (se nedan). Fakultetsfinansiering söks i konkurrens och kan därför inte ingå i handledarens finansieringsplan.

Utbildning på forskarnivå på heltid

Till utbildning på forskarnivå på heltid får bara antas sökande som anställs som doktorand eller som beviljas utbildningsbidrag för doktorand. Fakulteten får dock anta sökande som har någon annan form av studiefinansiering, om man bedömer att finansieringen kan säkras under hela utbildningen. Den som har fått utbildningsbidrag för doktorand skall anställas som doktorand senast när doktoranden genomgått halvtidskontroll, d v s när det enligt den individuella studieplanen återstår två års utbildning till doktorsexamen. Huvudhandledaren ansvarar för att finansiering finns för hela doktorandens utbildningstid.

Fakulteten kan finansiera viss del av utbildningen på forskarnivå.

Följande regler gäller för *fakultetsfinansiering av utbildning på forskarnivå*:

Studiefinansiering för doktorander ledigkungs två gånger om året, i mars respektive september.

Då ledigkungsörs:

- studiestöd för utbildning på forskarnivåplatser inom specifika projekt (50% fakultetsfinansiering i 4 år). Dessa medel söks av handledare.
- tillfälligt förordnande som doktorand (doktorandmånader) avsedda för forskarstuderande under senare delen av utbildningen. Dessa medel söks av doktorand och handledare gemensamt.

Utbildning på forskarnivå på deltid

Sökande som har någon *annan form av studiefinansiering* (utrymme för utbildning på forskarnivå inom klinisk tjänst, tillgång till klinisk forskningstid, m m) får antas som deltidstuderande om fakulteten bedömer att studiefinansieringen kan säkras under hela utbildningen och att den sökande kan ägna så stor del av sin tid åt utbildningen att den kan slutföras inom åtta år.

8. UPPLÄGGNING AV UTBILDNINGEN

Uppläggningsen av studierna skall framgå av den individuella studieplanen. Studierna skall planeras så att de kan genomföras på heltid under fyra år eller på deltid under högst åtta år. För antagning till licentiatexamen gäller två respektive fyra år.

Handledning

I samband med att en studerande antas till utbildning på forskarnivå skall huvudhandledare och biträdande handledare utses. Till huvudhandledare får utses lärare vid medicinska fakulteten som är antagen som oavlönad docent eller den som av extern sakkunnig bedömts ha lägst motsvarande kompetens. Om huvudhandledaren inte är docent måste den biträdande handledaren vara det. Huvudhandledaren måste i dessa fall vara huvudman för ett treårigt projektanslag från en nationell/internationell anslagsgivare. Huvudhandledaren bör vara verksam vid Lunds universitet, Universitetssjukhuset i Lund eller Universitetssjukhuset MAS, eller ha annan tydlig anknytning till medicinska fakulteten. Samtliga handledare skall ha avlagt doktorsexamen samt ha genomgått godkänd handledarutbildning. Doktoranden har rätt till handledning under den tid som behövs för den föreskrivna utbildningen.

Nära förhållande/släktrrelation mellan doktorand och handledare är ej tillåtet, ej heller nära förhållande/släktförhållande mellan handledare som handleder samma doktorand. I övrigt gäller Vetenskapsrådets bestämmelser om jäv.

Individuell studieplan

För varje doktorand skall det i samband med antagningen till utbildning på forskarnivå och i samråd mellan doktorand och samtliga handledare upprättas en individuell studieplan som en form av ett kontrakt dem emellan. Studieplanen skall omfatta:

- plan över doktorandens forskningsuppgift, det vetenskapliga projektet
- en tidsplan för utbildningen
- omfattning och innehåll av handledning
- uppgift om de kurser (utöver obligatoriska) och den litteratur som doktoranden skall examineras på samt
- vad som i övrigt behövs för att utbildningen skall kunna bedrivas på ett effektivt sätt.

Den individuella studieplanen skall följas upp och uppdateras minst en gång varje år. Vid uppföljningen skall doktorand och handledare aktualisera utbildningens framskridande. Samtliga handledare skall signera studieplanen vid genomförd

uppdatering. Blankett för sådan årlig uppföljning finns på http://www.doktorandkaren.se/dokument/Studieplan_LDK_Editabel.pdf /doktorandkårens hemsida.

Halvtidskontroll

Då ungefär halva tiden för utbildningen på forskarnivå förflutit skall varje doktorandprojekt bedömas med avseende på uppnådda resultat utifrån den individuella studieplanen. Detta görs i form av en halvtidskontroll. I regel genomförs halvtidskontrollen två år efter det att doktoranden antagits till utbildning på forskarnivå (heltidsstudier). Doktoranden skriver en kort redogörelse för projektet och presenterar detsamma på ett seminarium. Huvudhandledaren ansvarar för och tar initiativ till att halvtidskontroll utförs. Intyg om genomförd halvtidskontroll (på särskild blankett) insändes till utbildning på forskarnivåskansliet.

Handledarna bör bevaka att doktoranden i det fortsatta avhandlingsarbetet visar sin självständighet genom att se till att den forskningsinsats som doktoranden utför är av sådan omfattning att han/hon står som ensam försteförfattare på minst ett av de arbeten som avses ingå i avhandlingen.

9. EXAMINATION

Doktorsexamen

För att få avlägga doktorsexamen vid medicinska fakulteten i Lund fordras att man antagits till utbildning på forskarnivå vid denna fakultet och att merparten av avhandlingsarbetet utgår från medicinska fakulteten i Lund.

Doktoranden skall ha genomfört sin forskningsuppgift enligt den individuella studieplanen vilket innebär att han/hon skall ha

- genomfört föreskrivna obligatoriska kurser samt eventuellt ytterligare kurser för utbildning på forskarnivå eller ämnesfördjupning angivna i den individuella studieplanen med betyget godkänd
- examinerats på den litteratur som finns angiven i den individuella studieplanen
- varit kontinuerligt aktivt engagerad i institutionens verksamhet, deltagit i institutionens seminarieverksamhet och i vetenskapliga konferenser
- genomfört halvtidskontroll
- genomfört godkänd offentlig disputation

I de flesta fall torde avhandlingen omfatta tre-fyra arbeten. Minst ett av dessa skall vara publicerat eller accepterat för publicering med doktoranden som ensam första författare. Detta arbete skall vara accepterat eller publicerat under forskarutbildningstiden. Utbildning på forskarnivå är en prospektiv utbildning vilket innebär att de arbeten som ingår i avhandlingen ska vara fullgjorda under utbildningstiden. Finns tidigare publicerade arbeten, relevanta för forskningsområdet, kan dessa ingå, men får då endast utgöra mindre än hälften av antalet arbeten i avhandlingen.

Licentiatexamen

För godkänd licentiatexamen krävs dels att den studerande har genomfört de obligatoriska kurserna och dels har fått en vetenskaplig uppsats godkänd. Uppsatsen/delarbetena med en kort ramberättelse försvaras muntligt vid ett seminarium på examinandens institution.

10. ÖVERGÅNGSREGLER

När det gäller övergångsregler hänvisas till övergångsbestämmelserna till förordningen (2006:1053) om ändring i högskoleförordningen (1993:100), bilaga 2 till den allmänna studieplanen.

(I övrigt hänvisas till HF kap 5, 6 och 7)

ÄMNESBESKRIVNINGAR Bilaga

Arbets terapi

Ämnet arbets terapi (occupational therapy) omfattar det mänskliga görandet så som det uttrycks i socialt och kulturellt definierade aktiviteter. Arbets terapiämnet är kunskapen och vetenskapen om hur resurser i individen, omgivningen och aktiviteter interagerar och stimulerar till delaktighet i livssituationen. Inom arbets terapi bedrivs studier om mänsklig aktivitet över hela livs cykeln, om förutsättningar för aktivitet, samt om aktivitetens betydelse för delaktighet, hälsa och livskvalitet. Utbildning på forskarnivå om arbets terapi omfattar dels tillämpad forskning av betydelse för verksamhet inom hälso- och sjukvård, socialtjänst, samhällsplanering, mm (occupational therapy research), dels grundforskning inom aktivitetsvetenskap (occupational science). Ämnesprofilen är mångvetenskaplig och utvecklingen sker i samverkan med angränsande ämnesområden inom medicin, sjukgymnastik, omvårdnad, teknik och samhällsvetenskap. Studier inom ämnet kan omfatta teoriutveckling, metoder för bedömning, prevention och intervention, processtudier och studier av behandlingsresultat, ur såväl klient- och behandlarperspektiv som ur organisations- och samhällsperspektiv.

Specifika mål

Specifika mål för utbildning på forskarnivå i arbets terapi är att doktoranden fördjupar sina kunskaper i forskningsmetoder och teorier med relevans för arbets terapi och kan omsätta dessa kunskaper i form av att planera, genomföra, värdera och presentera forskning. Målet med utbildning på forskarnivå i arbets terapi är också att doktoranden utvecklar medvetenhet om ämnets djup och bredd och det mångvetenskapliga sammanhang det vuxit fram ur, samt knyter relevanta kontakter med olika ämnesområden och intressenter. Vidare ska doktoranden omsätta den allmänna målsättning som uttrycks i studieplanen till det arbets terapeutiska området.

Kurser och litteratur

Utöver de kurser, som i allmänna studieplanen anges som obligatoriska för medicinska fakulteten (15 högskolepoäng) samt som specifika för det vårdvetenskapliga området (30 högskolepoäng), preciseras följande:

15 högskolepoäng elektiva kurser med specifik inriktning mot arbets terapi.

Av de för det vårdvetenskapliga området specifika kurserna bör minst 15 högskolepoäng ha inriktning mot arbets terapi, och sammanlagt bör 30 högskolepoäng ha denna inriktning.

Obligatoriska kurser för doktorander i arbets terapi är "Arbets terapiforskning och aktivitetsvetenskap" I och II, 7 respektive 8 högskolepoäng.

Omvårdnad

Ämnet omvårdnad omfattar kunskaper om och studiet av människan, människan i dess, miljöer/sociala sammanhang med tonvikt på kunskap om faktorer som befrämjar hälsa och friskhet, hur sjukdom och/eller ohälsa kan förebyggas, hur hälsa och/eller friskhet kan återställas vid sjukdom och/eller ohälsa. Ämnet avser också kunskaper relaterade till hur livet med funktionsnedsättning, långvarig sjukdom och/eller ohälsa kan underlättas, lidande lindras samt kunskaper om döden och döendet och faktorer som kan möjliggöra ett värdigt döende.

Omvårdnadsforskningen har fokus på reaktioner på ohälsa, sjukdom, funktionsnedsättning eller livsprocesser ur ett fysiskt, psykiskt, socialt, kulturellt och existentiellt

perspektiv. Den fokuserar människan i sitt sociala och historiska sammanhang och har en spännvidd från före födelsen, genom livet till ålderdom och livets slut och omfattar därmed en rad olika specialinriktningar. I allt väsentligt överensstämmer beskrivningen av det vårdvetenskapliga området med ämnet omvårdnad men med en mera precis inriktning ohälsa, sjukdom, vård, vårdande, aktörer i vården (professionella såväl som närstående), vårdens organisation och process.

Målsättning

Se mål för det vårdvetenskapliga området.

Kurser och litteratur

Aktivt deltagande i seminarier anordnade i ämnet motsvarande 10 poäng

Ämnesfördjupande kurser och/eller litteraturstudier, motsvarande minst 10 poäng

Sjukgymnastik

Ämnet sjukgymnastik omfattar kunskaper om och studier av människan i rörelse med avseende på hennes förmåga att uppfatta, ta tillvara, kontrollera och använda sin kropp på ett ändamålsenligt sätt och med hänsyn till de krav som den fysiska och sociala miljön ställer på henne.

Det vetenskapliga underlaget utgörs till väsentlig del av rörelsevetenskap. Den omfattar biomekaniska, fysiologiska och psykologiska faktorer och perspektiv på rörelse, samt de specifika störningar av rörelsefunktionen som orsakas av sjukdom och skada. Interaktion (kommunikation/samspel) och lärande (didaktik/pedagogik) är viktiga komponenter i ämnet.

Målsättning

Utöver den allmänna målsättningen skall doktoranderna tillägna sig fördjupad kunskap inom ämnet sjukgymnastik och de forskningsmetoder som används ur ett brett perspektiv.

Kurser

- Vetenskapsmetodologi vid kliniska studier, 1 vecka
- Basal kunskap om kvalitativa metoder