

## Handlingsplan för internationalisering av utbildning på grund- och avancerad nivå vid Medicinska fakulteten 2019-2024

*Handlingsplanen är indelad i fyra övergripande mål under vilka specifika effektmål och leveransmål anges. Ansvariga för att genomföra handlingsplanen är programledningar, programnämnder, internationella kommittéer och internationella avdelningen, i samarbete. Senast vid utgången av 2021 ska en halvtidsuppföljning av handlingsplanen genomföras.*

### **1. Studenterna ska utveckla sin internationella erfarenhet och interkulturella kompetens**

- **Antalet studenter som tillbringar en del av sin utbildning utomlands ska öka**
  - Samtliga utbildningsprogram ska peka ut tydliga mobilitetsfönster i utbildningsplanen.
  - Samtliga studenter ska erbjudas möjligheten att tillbringa en del av sin utbildning utomlands.
  - Studenters engagemang i internationella organisationer, konsortier, konferenser och nätverk ska stimuleras.
- **Fördjupad internationalisering på hemmaplan**
  - Antalet studenter som får ett Certificate of International Merits i slutet av sin utbildning ska öka.
  - Det virtuella samarbetet med utländska lärosäten ska utvecklas och fler program ska erbjuda någon form av virtuellt utbyte.
  - Utbudet av aktiviteter med internationell prägel på hemmaplan som erbjuds till studenterna ska utvecklas och utökas.
  - Integreringen mellan inresande studenter och de inhemska studenterna ska ses över och utvecklas.
  - Varje program ska innehålla kurser eller moment av kurser som kan ges på engelska.

## ***2. Undervisande personal ska ha god internationell erfarenhet och interkulturell kompetens***

- **Ökad delaktighet i det internationella arbetet bland fakultetens undervisande personal**
  - Fler lärare ska involveras i det internationella arbetet på de olika utbildningsprogrammen.
  - Lärare som deltar i olika internationella aktiviteter ska uppmuntras att dela med sig av sina erfarenheter till kollegor och studenter.
  - Lärares engagemang i internationella organisationer, konsortier och nätverk ska stimuleras.
- **Ökad lärarmobilitet**
  - Majoriteten av utbytesavtalen med utländska lärosäten ska inkludera lärarmobilitet.
  - Varje utbildningsprogram ska identifiera utländska lärosäten som är särskilt intressanta när det gäller lärarmobilitet.
  - Utbildningsprogrammen ska verka för att öka möjligheten till lärarmobilitet.
  - Informationskanalerna för spridning av information om lärarmobilitet ska ses över.

## ***3. Samarbetet med utländska lärosäten ska vara väl utvecklat***

- **Fördjupad samverkan med utländska lärosäten**
  - Ett antal fördjupade partnerskap i olika regioner, som är gemensamma för fakulteten, ska identifieras och utvecklas.
  - Samarbetsmöjligheterna med universiteten inom Universitas 21(U21) Health Sciences Group, League of European Research Universities (LERU) och European University Alliance for GLObal Health (EUGLOH) ska tydliggöras.
  - Avtalsportföljen för fakultetens utbildningsprogram ska ses över, så att den stämmer överens med de behov som respektive program har.
  - Strukturella hinder mot internationalisering ska identifieras inom samtliga utbildningsprogram.

## ***4. Kopplingen mellan internationaliseringsarbetet och FN:s globala mål ska vara tydligt***

- **Kopplingen mellan internationaliseringsarbetet och FN:s globala mål ska stärkas**
  - Varje utbildningsprogram ska se över hur internationella perspektiv och globala hälsoaspekter kan synliggöras i utbildningsplaner och lärandemål.
  - Varje utbildningsprogram ska se över hur FN:s globala mål och internationaliseringsarbetet kan främja varandra.