



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Forskarutbildningsnämnden, FUN

Fastställd av FUN 2017-04-05, gäller från 2017-05-01

Generiska kunskaper och färdigheter, MEPO003

Generic knowledge and skills

12 högskolepoäng

Nivå F

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i utbildning på forskarnivå och fokuserar på de generiska kunskaper och färdigheter som är en del av forskarutbildningen. Kursen är individuell, löper på deltid under hela utbildningstiden och tiden som är avsatt planeras självständigt av varje doktorand. Kursen examineras i samband med anmälan till disputation.

Undervisningsspråk

Svenska eller engelska

Syfte

Kursen syftar till att doktoranden ska få möjlighet att uppnå och demonstrera uppfyllelse av de examensmål för forskarutbildning som inte uppnås, eller i allmänhet examineras, genom avhandlingen.

Mål för kursen

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna

- identifiera och analysera utmaningar och problem, inom egen och andras forskning, samt föreslå möjligheter att lösa eller hantera dessa problem
- självständigt formulera en projektplan inkluderande frågeställning, metod och tidsplan.
- reflektera över metodval, samt styrkor och svagheter i den metodik som använts i det egna forskningsprojektet
- beskriva strategier som använts för att tillgodose sitt behov av kunskaper inom det allmänna ämnesområdet och dess metodik
- självständigt ta ansvar för alla delar av publikationsprocessen
- reflektera över utvecklingen av sin pedagogiska förmåga och hur den tillämpats för att stödja andras lärande, samt hur anpassning av den pedagogiska insatsen till olika målgrupper, till exempel i det omgivande samhället, hanterats
- presentera och diskutera forskning och forskningsresultat med samarbetspartners och på seminarier och konferenser, samt reflektera över med vilken kvalitet och auktoritet detta gjorts
- reflektera över betydelsen av samarbeten, konferenser och andra forskningsinteraktioner för forskningskvaliteten och utvecklingen av den egna kompetensen
- reflektera över möjlig användning av och vägar för implementering av de egna forskningsresultaten i samhället, samt kunna identifiera möjligheter och risker med sådan användning

Fastställd av FUN 2017-04-05 gäller från 2017-05-01

- göra forskningsetiska bedömningar, värdera behovet av etikprövning, samt reflektera över vad som avses med vetenskaplig redlighet, med exempel från det egna avhandlingsarbetet
- identifiera sina egna styrkor och svagheter, samt reflektera över olika karriärvägar och vilka kunskaper och färdigheter som dessa kräver
- reflektera över sin utveckling mot självständighet, särskilt i relation till sina handledare.
- uppvisa insikt om och delaktighet i administration, organisation och ledning av forskning och utbildning

Kursupplägg

Kursen är individuell och målen uppnås genom de olika aktiviteter doktoranden deltar i under forskarutbildningen, samt genom att doktoranden dokumenterar och reflekterar över dessa i sin portfolio. Doktorandens forskarutbildnings-aktiviteter definieras av den individuella studieplanen, som liksom portfolion är uppbyggd kring tolv ingående kategorier (Forskningsprocess, Forskningsmetodik, Ämnesexpertis, Publicering, Pedagogisk utbildning och erfarenhet, Konferenser och seminarier, Nationell och internationell samverkan med forsknings-samhället, Samverkan med det omgivande samhället, Etiska frågor, Karriärsutveckling,Handledning/handledare, Administration, organisation och ledarskap). Doktoranden förväntas arbeta kontinuerligt och självständigt med sin portfolio, och i denna dokumentera sin erfarenhet och kompetensutveckling inom de tolv kategorierna med hjälp av beskrivande och reflekterande texter, bilagor och annat material. Portfolion ger doktoranden möjlighet att följa sin egen utveckling och be om återkoppling vid behov.

Kursen introduceras i Introduktionskursen och möjligheter till ytterligare stöd i arbetet med portfolion finns inom ramen för frivilliga utbildningsmoment. Ett web-baserat system för portfolion rekommenderas, men doktoranden har möjlighet att välja annat system för dokumentation och presentation av måluppfyllelsen. Som stöd i arbetet med portfolion finns också en elektronisk samling av litteratur och stöddokument.

Portfolion fungerar som underlag vid utvecklingssamtal och vid revision av den individuella studieplanen. Uppföljning av portfolion sker i samband med halvtidskontrollen, då doktoranden får återkoppling på sin portfolio.

Examination

Portfolion examineras i samband med anmälan till disputation. Det som examineras är hur doktoranden visar att kursens mål uppnåtts genom sitt urval och sin sammanställning av dokumenterade erfarenheter, beskrivande och reflekterande texter, samt bilagor eller annat material.

Betyg

Godkänd eller underkänd

Förkunskapskrav

Antagen till forskarutbildning

Litteratur

Kurslitteraturen definieras för varje enskild doktorand i den individuella studieplanen.