

# Lönekritierier – tillämpning för medicinska fakultetens professorer och universitetslektorer i samband med lönerrevision

## 1. Bakgrund

Lunds universitet är en arbetsgivare med många olika verksamheter och personalgrupper. Universitetet skall ha en för all personal gemensam lönepolitik, vilken tar hänsyn till verksamheternas skiftande behov utifrån rådande ekonomiska förutsättningar. Enligt det lönepolitiska program för LU som fastställdes av universitetsstyrelsen den 7 april 2000 tas ett antal hänsyn upp som ska beaktas vid lönesättning, till exempel att den skall vara individuell och differentierad samt oberoende av kön och etnisk tillhörighet. Vidare står det att lönesättning ska vara resultatnriktad och påverkas av individens uppnådda resultat och betydelse för universitetet.

Medicinska fakultetens nuvarande lönepolitiska program för lärare (Dnr 2007/1306) togs fram som vägledning för lönesättning och ett antal huvudsakliga faktorer som ansågs särskilt lönepåverkande vid lönesättning av lärare. Värdering av faktorerna skulle ske utifrån aktuell tjänstefördelning sedan föregående lönerrevision och varje anställd skulle i förhållande till den faktiska fördelningen av arbetsuppgifter som utförs vid förhandlingstillfället ha möjlighet uppnå kriterierna fullt ut. Faktorerna som togs fram skulle vara ett stöd till en eftersträvansvärd lönesättningsnivå så att lönen låg rätt i förhållande till övriga lärare med motsvarande kompetens. Faktorerna delades in i tre kategorier. Forskning/Undervisning, Tredje uppgiften och Samarbete/Ledarskapsförmåga/Administrativ skicklighet.

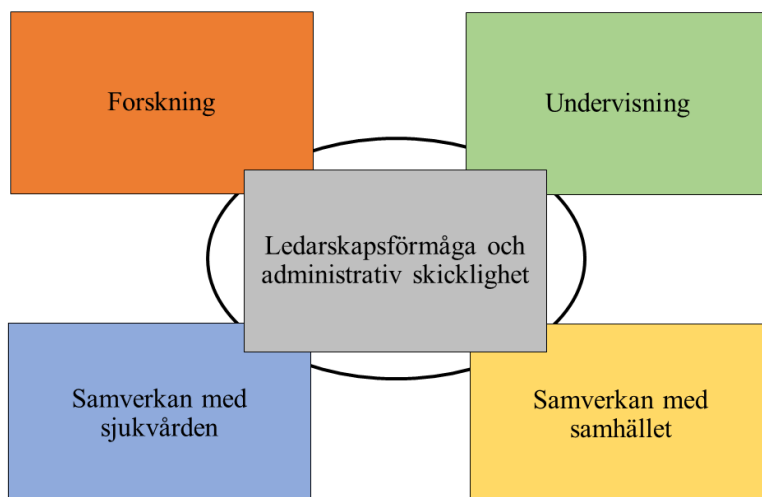
Med lärare menas i detta dokument professorer och universitetslektorer.

## 2. Ny strategi och därmed ny lönepolitik

Medicinska fakulteten ska vara en fakultet av yppersta klass. Den nuvarande strategin för att vidmakthålla detta bygger på fyra ben:

- forskning
- undervisning
- samverkan med samhället
- samverkan med sjukvården.

I sammanhållande syfte har vi ett stort fokus på ledarskapsförmåga och administrativ skicklighet enligt bild nedan:



Inom dessa områden förväntas en lärare arbeta för att uppnå en hög nivå. Hur väl en lärare uppnår en hög nivå inom de olika områdena påverkar lönen.

Det nya lönepolitiska programmet följer tidigare program (Dnr 2007/1306), med den skillnad att

1. de lönepåverkande faktorer indelas i kategorierna Forskning/Undervisning, Samverkan med sjukvård och/eller samhället samt Ledarskap och administrativ skicklighet för att bättre följa fakultetens strategi.
2. fördelningen mellan dessa kategorier vad gäller värderingen har en större tyngd på ledarskap och administrativ förmåga.
3. faktorerna inom de olika kategorierna har förnyats och därmed omarbetats.

### 3. Lönepåverkande faktorer

Vid bedömning av ny lön ska uppnådda mål inom de fyra strategiska inriktningarna forskning, undervisning, samverkan med samhället och samverkan med sjukvården beaktas. Vidare ska också stor vikt läggas vid ledarskapsförmåga och administrativ skicklighet.

- Forskning och utbildning ska utgöra 50% av värderingen. Dessa fördelas olika beroende på om medarbetarens tjänst är en forsknings (FoU)- eller grundutbildnings (GU)-tjänst. Om en medarbetare har FoU-tjänst ska FoU ha viktning 30% och GU 20%. Omvänt gäller om en person har en GU-tjänst (FoU 20% och GU 30%).
- Samverkan med sjukvård och samverkan med samhället ska utgöra totalt 30% av värderingen, med en glidande värdering. Detta möjliggör t ex att en lärare som inte har kliniska projekt har viktning 0% för samverkan med sjukvården och 30% för samverkan med samhället.
- Ledarskap och administrativ skicklighet utgör 20% av värderingen.

Nedan följer en beskrivning av de ingående faktorerna inom de olika kategorierna som ska tas hänsyn till vid värderingen.

### *Forskning*

- Bedriva egna aktuella forskningsaktiviteter, visad förmåga att utveckla och genomföra forskning av hög kvalitet samt publicera egna arbeten
- Följa grundläggande principer för god forskningssed
- Visad förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen
- Visad förmåga att handleda disputerade forskare i deras fortsatta karriär
- Utföra uppdrag som sakkunnig och fakultetsopponent
- Ta initiativ till och inneha en framträdande roll i flervetenskaplig verksamhet
- Medverka i nationellt och internationellt forsknings-och utbildningssamarbete
- Vara ledamot av nationella och internationella utbildnings-och forskningsorgan
- Visad förmåga att tillföra verksamheten externa forsknings-och utbildningsanslag (särskilt sådana erhållna i hög konkurrens).

### *Undervisning*

- Aktivt deltagande i undervisning av studenter
- Visad gedigen pedagogisk erfarenhet från olika utbildningsformer och utbildningsnivåer med hög grad av skicklighet
- Visad förmåga att förmedla, genomföra och utveckla utbildning av hög kvalitet
- Utfört ledningsuppdrag på olika nivåer inom utbildningsprogrammen och då utfört uppdraget enligt beslutade riktlinjer
- Visad förmåga att förmedla engagemang och intresse för det aktuella utbildningsområdet
- Visad förmåga att aktivera studenterna till egen inläring
- Visad förmåga till helhetssyn och förnyelse genom att tillämpa olika utbildnings-och utvärderingsformer
- Visad medverka till utarbetande av läromedel

### *Samverkan med samhället*

- Visad förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och undervisning
- Visad förmåga till implementering och kommersialisering för att göra forskningsresultat praktiskt användbara

- Produktion av populärvetenskapligt material
- Aktivt engagemang i relevanta intresseföreningar (t.ex. patientorganisationer)
- Medverkan i institutionsgemensamt utvecklingsarbete (t.ex. gemensamma projekt, industridoktorander)
- Visad initiativkraft och innovativ förmåga
- Medverkan till att visa en positiv och professionell bild av Medicinska fakultetens arbete.

#### *Samverkan med sjukvården*

- Visad förmåga att samverka med sjukvården
- Visad förmåga till implementering och kommersialisering för att göra forskningsresultat praktiskt användbara
- Medverkan i utvecklingsarbete för att öka forskningspotentialen inom sjukvården i samverkan med Medicinska fakulteten
- Medverkan i ledarskapsarbete som verkar för en ökad samverkan med sjukvården.

#### *Ledarskapsförmåga och administrativ skicklighet*

- Visad god förmåga till akademiskt ledarskap
- Visad god förmåga till pedagogiskt ledarskap
- Visad god förmåga till administrativt chefskap
- Innehavande av formella ledningsuppdrag
- Deltagande i lednings- och administrativt arbete för fakulteten
- Medverkan till att följa och leda utvecklingen i enlighet med den strategiska planen
- Verka för jämställdhet, lika villkor och förebyggande mot kränkande särbehandling och diskriminering
- Visad god samarbetsförmåga.