



**LUNDS UNIVERSITET**  
Medicinska fakulteten

STYR 2017/1375

Fastställt av  
Grundutbildningsnämnden  
2017-09-29

## **MÅLBESKRIVNING**

**Medicinska fakultetens högskolepedagogiska utbildning  
5 veckor samt 10 veckor**

### **Målbeskrivning 5 veckor**

*Syftet med de första fem veckornas högskolepedagogiska/ medicinpedagogiska utbildning är att förbereda för att vara lärare inom kurs och ha ansvar för ett begränsat undervisningsavsnitt.*

Utöver de allmänna målen 1 kap 9§ högskolelagen för avancerad nivå ska kursdeltagaren efter genomgången kurs kunna:

identifiera goda förutsättningar för lärande, föreslå hur sådana förutsättningar kan skapas och argumentera för hur de kan tillämpas i olika kontext,

beskriva väsentliga förutsättningar för planering av kurs och genomförande av undervisning samt identifiera strategier för att följa studenters utveckling genom ändamålsenlig bedömning och examination, med stöd i pedagogisk teori,

identifiera och analysera förutsättningar i lärandemiljön som främjar lärande i såväl handledningssituationer som i utbildning av större grupper, och

identifiera och diskutera högre utbildningens värdegrund, nationella och lokala regelverk samt dess implikationer för lärare och studenter.

## Målbeskrivning 6-10 veckor

*Syftet med de tio veckornas grundläggande högskolepedagogiska/ medicinpedagogiska utbildning är att förbereda för att vara lärare med ansvar för genomförande av kurs och ha examinationsuppdrag.*

Utöver de allmänna målen 1 kap 9§ högskolelagen för avancerad nivå ska kursdeltagaren efter genomgången kurs kunna:

Initiera, genomföra och diskutera förändringsarbete vid högre utbildning inom hälso- och sjukvårdsområdet med stöd i aktuell pedagogisk litteratur,

utifrån aktuellt kunskapsläge analysera och tillämpa relevant medicinpedagogisk teori som grund för utveckling av utbildning inom hälso- och sjukvårdsområdet eller lärarrollen,

utifrån pedagogisk teori och empiri från det egna ämnesområdet analysera och diskutera hur återkoppling och bedömning för lärande kan planeras i ett programperspektiv,

ur ett programperspektiv systematiskt planera och analysera genomförande av undervisning, strategier för att följa studenters utveckling samt examination inom en kurs och på vetenskapliga grunder genomföra utvärdering och analys, samt planera för adekvata åtgärder,

med underbyggda argument diskutera lärandemiljöers betydelse för studenters lärande och medverka till utveckling och utvärdering av sådana miljöer,

planera för inkluderande pedagogik och med stöd i aktuella regelverk utvärdera och planera för åtgärder, och

beskriva konsekvenser av samhällets mål med högre utbildning, samt hur nationella och lokala regelverk påverkar genomförande av kurs och yrkesutövning som lärare.