



LUNDS UNIVERSITET

Medicinska fakulteten

Fastställd av FUN 2018-04-12, gäller från 2018-04-12

Forskarutbildningsnämnden, FUN

Generiska kunskaper och färdigheter, MEDI003

Comprehensive Generic Skills

6 högskolepoäng

Nivå F

Allmänna uppgifter

Kursen ingår som ett obligatoriskt moment i utbildning på forskarnivå och fokuserar på de generiska kunskaper och färdigheter som är en del av utbildningen. Kursen är individuell, löper på deltid under hela utbildningstiden och den tid som är avsatt planeras självständigt av varje student. Kursen examineras i samband med anmälan om licentiatseminarium.

Undervisningsspråk

Svenska eller engelska

Syfte

Kursen syftar till att studenten ska få möjlighet att uppnå och demonstrera uppfyllelse av de mål för licentiatsexamen som inte uppnås, eller i allmänhet examineras, genom den vetenskapliga uppsatsen.

Mål för kursen

Efter avslutad kurs ska doktoranden kunna

- identifiera och analysera utmaningar och problem inom egen forskning, samt föreslå möjligheter att lösa eller hantera dessa problem.
- självständigt formulera en projektplan inkluderande frågeställning, metod och tidsplan.
- beskriva metodval, samt styrkor och svagheter i den metodik som använts i det egna forskningsprojektet.
- beskriva strategier som använts för att tillgodose sitt behov av kunskaper inom det allmänna ämnesområdet och dess metodik.
- presentera forskning och forskningsresultat för olika målgrupper.
- reflektera över betydelsen av samarbeten och konferenser för forskningskvaliteten och utvecklingen av den egna kompetensen.
- beskriva möjlig användning av de egna forskningsresultaten i samhället, samt kunna identifiera

Fastställd av FUN 2018-04-12, gäller från 2018-04-12

möjligheter och risker med sådan användning.

- göra forskningsetiska bedömningar och värdera behovet av etikprövning, utifrån det egna forskningsprojektet.
- reflektera över sin utveckling mot självständighet, särskilt i relation till sina handledare.

Kursupplägg

Kursen är individuell och målen uppnås genom de olika aktiviteter studenten deltar i under utbildningen, samt genom att studenten dokumenterar och reflekterar över dessa i sin portfolio. Portfolion är uppbyggd kring åtta ingående kategorier (Forskningsprocess, Forskningsmetodik, Ämnesexpertis, Konferenser och seminarier, Nationell och internationell samverkan med forsknings-samhället, Samverkan med det omgivande samhället, Etiska frågor,Handledning/handledare). Studenten förväntas arbeta kontinuerligt och självständigt med sin portfolio, och i denna dokumentera sin erfarenhet och kompetensutveckling inom de olika kategorierna med hjälp av beskrivande och reflekterande texter, bilagor och annat material. Portfolion ger studenten möjlighet att följa sin egen utveckling och be om återkoppling vid behov.

Kursen introduceras i Introduktionskursen och möjligheter till ytterligare stöd i arbetet med portfolion finns inom ramen för frivilliga utbildningsmoment. Ett web-baserat system för portfolion rekommenderas, men doktoranden har möjlighet att välja annat system för dokumentation och presentation av måluppfyllelsen. Som stöd i arbetet med portfolion finns också en elektronisk samling av litteratur och stöddokument.

Portfolion fungerar som underlag vid utvecklingssamtal och vid revision av den individuella studieplanen.

Examination

Portfolion examineras i samband med anmälan om licentiatseminarium. Det som examineras är hur studenten visar att kursens mål uppnåtts genom sitt urval och sin sammanställning av dokumenterade erfarenheter, beskrivande och reflekterande texter, samt bilagor eller annat material.

Betyg

Godkänd eller underkänd

Förkunskapskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå.

Litteratur

Kurslitteraturen definieras för varje enskild student i den individuella studieplanen.